

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе,  
профессор Е.С.Богомолова



*[Handwritten signature]*

24.08 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия-31.05.02», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.15

**Разработчики рабочей программы:**

Орлинская Н.Ю., д.м.н., зав.кафедрой кафедры патологической анатомии  
Юнусова К.Э., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии

**Рецензенты:**

И.Л.Ермолин - д.м.н., профессор, зав.кафедрой гистологии с курсом эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Е.А.Коган - д.м.н., профессор, зав.кафедрой патологической анатомии им.А.А. Струкова, ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 24.08.20)

Зав. кафедрой  
патологической анатомии,  
д.м.н., доцент

Н.Ю.Орлинская

«24» 08 20 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
д.б.н., профессор

С.Л.Малиновская

«24» 08 20 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.начальника УМУ

А.С.Василькова

«24» 08 20 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК – 1,6 9; ПК – 5, 6.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен **знать**:

1. Основные медицинские термины, отражающие содержание учебной программы.
2. Причины возникновения, морфологические проявления, осложнения, исходы общепатологических процессов, важнейших заболеваний человека.

Студент должен **уметь**:

1. Различать на макро- и светооптическом уровнях структурные изменения при основных общепатологических процессах.
2. Распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека.
3. Описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм.
4. Формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.
5. Провести сравнительную оценку морфологических изменений при различных формах патологического процесса.

Студент должен **владеть**:

1. Навыками описания макроскопических изменений при различных патологических процессах и важнейших заболеваниях человека.
2. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.
3. Навыками зарисовки патогистологических препаратов.
4. Пониманием механизмов формирования морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при патологическом процессе, значения для организма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается с пятом, шестом, седьмом семестрах.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; микробиология, вирусология; нормальная физиология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: внутренние болезни, хирургические болезни, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, госпитальная хирургия, эндокринология; поликлиническая терапия, инфекционные болезни, неврология, гинекология, урология, педиатрия, онкология, лучевая диагностика, детская хирургия.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;	<i>реферат, контрольная работа</i>
	ОПК-1	готовность решать профессиональные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической		теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинс	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для	<i>реферат, контрольная работа</i>

	терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		ких и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;		профессиональной деятельности; медико-функциональным понятиям аппаратом;	
ОПК-6	готовность к ведению первичной документации		теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических	пользователю учебной, научной, научно-популярной литературы, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;	<i>реферат, контрольная работа</i>

			системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;		медико-функциональным понятием аппаратом;	
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;	анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органических структур человека; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомическое	медико-функциональным понятием аппаратом; навыками постановки и предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	<i>реферат, контрольная работа</i>

					кий диагноз; заполнять медицинс кое свидетель ство о смерти.	ния пациентов ;	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);		понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные закономерности развития жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы исследования	анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органических структур человека; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический	медико-функциональным понятиям аппаратом; навыками постановки и предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;	<i>реферат, контрольная работа</i>	

			ния;	диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.		
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;	анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;	медико-функциональным понятиям аппаратом ; навыками постановки и предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов ;	<i>реферат, контрольная работа</i>	

				заполнять медицинс кое свидетель ство о смерти.		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Повреждение клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Морфология нарушений обмена белков и липидов.	Жировые и белковые внутриклеточные и внеклеточные накопления, гиалиновые изменения, амилоидоз, ожирение.
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Морфология нарушений обмена пигментов	Нарушение обмена гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина. Камнеобразование. Обызвествление.
4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Расстройства кровообращения:	Полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости. тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.
5.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Острое воспаление.	Морфология экссудативного воспаления, виды (серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное).
6.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9	Хроническое воспаление.	Морфология продуктивного воспаления (интерстициальное воспаление, гранулематозное

	ПК-5 ПК-6		воспаление, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом).
7.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Адаптационно-приспособительные процессы.	Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Компенсация. Регенерация. Склероз.
8.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	Принципы классификации опухолей. Теория опухолевой прогрессии. Типы роста опухолей. Зрелые и незрелые опухоли из тканей, производных мезенхимы. Невус, меланома.
9.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Опухоли из эпителия.	Зрелые и незрелые опухоли из многослойного плоского и железистого эпителия – морфология, локализация, степень дифференцировки, прогноз.
10.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Рак отдельных локализаций.	Рак пищевода, желудка, молочной железы, матки – актуальность, предраковые процессы, анатомические, гистологические формы, локализация ранних, поздних метастазов, причины смерти.
11.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.	Лейкозы – принципы классификации, клинико-морфологические черты разных видов, прогноз. Лимфогранулематоз – варианты по Льюкису, прогноз.
12.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.
13.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Болезни легких.	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.
14.	ОК-1 ОПК-1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Гастриты, язвенная болезнь желудка и

	ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6		двенадцатиперстной кишки, аппендицит.
15.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	Желтухи. печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени). гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.
16.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Заболевания почек.	Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит. амилоидоз почек, камни почек.
17.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Кишечные инфекции. Сепсис.	Сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз. Сепсис: септицемия, септикопиемия, бактериальный эндокартит, хронический сепсис.
18.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Туберкулёз.	Первичный туберкулез, гематогенный туберкулез, вторичный туберкулез.
19.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.	Дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция.

### КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).	Приказ МЗ № 667 от 15.10.70 г., № 8 от 04.04.83 г., № 82 от 29.04.94 г. "О мерах по совершенствованию патологоанатомической службы". Решение коллегии МЗ от 11.11.76. г. "О состоянии и перспективах развития патологоанатомической службы в стране (вопросы централизации ПАО). Циркулярное письмо МЗ "О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению патологоанатомической службы

			<p>в РСФСР” от 28.06.78 г. Приказ № 2 МЗ РСФСР от 1988 г. и № 202 МЗ от 1989 г. Приказ МЗ № 269-У от 20.03.89. Приказ по департаменту здравоохранения Нижегородской области № 745-В от 13.10.99. “О порядке сбора, передачи информации и регистрации заболеваний СПИД и инфицированных ВИЧ”. Кратко о развитии прозекторской службы за рубежом и в России.</p>
2.	<p>ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия.</p>	<p>Положение о ПАО лечебных учреждений, его задачи. документация. Приказ МЗ № 1092 от 1982 г. Оснащение и оборудование ПАО больницы. Инструкция “О порядке вскрытия трупов в лечебных учреждениях, в том числе порядок вскрытия трупов мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальном периоде”. Приказ № 82 от 29.04.94 г. Порядок вскрытия трупов больных, умерших на врачебном участке. Показательное вскрытие (в котором в качестве помощников принимают участие студенты). Техника патологоанатомического вскрытия трупа, обсуждение найденных изменений. Оставшееся время от занятия студенты используют для самостоятельного протоколирования проведенного вскрытия по схемам-инструкциям, истории болезни, учебнику. Составляют текст протокола и сдают его на проверку преподавателю на следующий день. КОГДА НЕТ ВСКРЫТИЯ: Кинофильм “Техника вскрытия по Шору”. Знакомство с работой областной прозектуры: оборудование и оснащение, штаты. документация, изучение положений приказа МЗ № 82 от 29.04.94 г. КОГДА НЕТ ВСКРЫТИЯ:</p>

		<p>Самостоятельная работа студентов (под руководством и постоянной консультацией преподавателя) по изучению и решению логических задач, в качестве чего используются протоколы патологоанатомического вскрытия с клинической выпиской из истории болезни и окончательным клиническим диагнозом.</p> <p>Задание 1. На основании полученных сведений:</p> <p>А) Сформулировать развернутый пат. анатомический диагноз с соблюдением его структуры.</p> <p>Б) Написать клинко-анатомический эпикриз.</p> <p>В) Оформить врачебное свидетельство о смерти.</p> <p>Задание 2. Дано перечисление обнаруженных на патологоанатомическом вскрытии нозологических форм и патологоанатомических процессов <u>без соблюдения</u> структуры диагноза в целом. Обнаружив дефекты формулировки диагноза, правильно оформить развернутый патологоанатомический диагноз, соблюдая необходимый порядок, выделив <u>основное заболевание</u>, его осложнения и т.д.</p> <p>Задание 3. В случае недостаточности секционного материала – использовать архивный материал макропрепаратов с различными патологическими процессами (в т.ч. препараты из музея кафедры). В этом плане</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается макроскопическое описание препарата.</li> <li>- ставится диагноз.</li> </ul> <p>Правильность интерпретации патологического процесса на макропрепаратах проверяется при его разборе.</p>
--	--	---

3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Биопсийная работа.	Виды биопсий, правила фиксации биопсийного и операционного материала, оформление направления на гистологическое исследование, порядок ведения документации.
----	---	--------------------	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			5	6	7
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	1	34	18	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	3,3	118	60	38	20
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,7	100	48	36	16
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)					
Промежуточная аттестация					
<i>Экзамен</i>	1	36		36	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*							
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	5	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	2		5				4,5	11,5
2.	5	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные и внеклеточные	2		5				4,5	11,5

		накопления в связи с нарушением белкового и жирового обмена. Гиалиновые изменения.							
3.	5	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	2		5			4,5	11,5
4.	5	Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости.	1		5			4,5	10,5
5.	5	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.	1		5			4,5	10,5
6.	5	Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.	2		5			4,5	11,5
7.	5	Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.			5			4,5	9,5
8.	5	Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	2		5			4,5	11,5
9.	5	Опухоли из эпителия. Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной	2		5			4,5	11,5

		железы, матки).							
10.	5	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	2		5			4,5	11,5
11.	6	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	2		5			4,5	11,5
12.	6	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.	2		5			4,5	11,5
13.	6	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.	2		5			4,5	11,5
14.	6	Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).	2		5			4,5	11,5
15.	6	Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.	2		5			4,5	11,5
16.	6	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз),	2		5			4,5	11,5

		нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.						
17.	6	Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.	2		5			4,5 11,5
18.	6	Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).	2		5			4,5 11,5
19.	6	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.	2		5			4,5 11,5
20	7	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).			8			4,5 12,5
21	7	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия.			8			4,5 12,5
22	7	Биопсийная работа.			7			4,5 11,5
Итого			34		118			100 252

\*Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

## 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Темы лекций	Объем в АЧ	
		Семестр5	Семестр6
1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	2	
2	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные накопления. Гемосидероз. Желтуха. Патологическое обызвествление. Гиалиновые изменения.	2	
3	Водно-электролитный баланс: характеристика, регуляция, нарушения. Расстройства кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияние. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	2	
4	Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез. Морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы острого воспаления.	2	
5	Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из тканей мезенхимального генеза. Классификация, номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия.	2	
6	Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины, категории расхождения диагнозов. Понятие об ятрогении. Болезни сосудов. Атеросклероз и артериосклероз. Васкулиты. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Хроническое и острое лёгочное сердце.	2	
7	Болезни сердца. Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм.	2	
8	Патология клеток крови и костного мозга. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.	2	
9	Инфекционные и паразитарные болезни. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Характеристика инфекционного процесса.	2	
10	Местные и общие реакции при инфекциях. Бактериемия. Сепсис как особая форма развития инфекции. Кишечные		2

	инфекции: брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, иерсиниоз.		
11	Туберкулёз. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.		2
12	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Легионеллёз.		2
13	Болезни органов дыхания: классификация. Острые пневмонии.		2
14	Обструктивные и рестриктивные заболевания лёгких (ХНЗЛ). Опухоли бронхов и лёгких.		2
15	Болезни органов желудочно-кишечного тракта: классификация. Болезни желудка: гастрит, пептическая язва(язвенная болезнь), опухоли желудка.		2
16	Болезни печени: гепатозы, гепатиты, циррозы.		2
17	Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, острый, быстро прогрессирующий и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.		2
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	18	16

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план практических занятий\*:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		Семестр5	Семестр6	Семестр7
1	Повреждение клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	5		
2	Морфология нарушений обмена белков и липидов (жировые и белковые дистрофии, гиалиновые изменения, амилоидоз, ожирение).	5		
3	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	5		
4	Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости.	5		
5	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.	5		
6	Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.	5		
7	Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	5		

8	Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	5		
9	Опухоли из эпителия. Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной железы, матки).	5		
10	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	5		
11	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	5		
12	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.	5		
13	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.		8	
14	Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).		5	
15	Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.		5	
16	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.		5	
17	Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.		5	
18	Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).		5	
19	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.		5	
20	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).			7
21	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений.			

	Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия.			7
22	Биопсийная работа.			6
	ИТОГО (всего - 118 АЧ)	60	38	20

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) \*:

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ		
		Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 4		
2	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные и внеклеточные накопления в связи с нарушением белкового и жирового обмена. Гиалиновые изменения.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 4		
3	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 4		

4	<p>Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости. Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 4</p>		
5	<p>Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4</p>		
6	<p>Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4</p>		
7	<p>Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение</p>		

		дополнительных материалов. -4		
8	Опухоли из эпителия.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4		
9	Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной железы, матки).	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4		
10	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4		
11	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -4		
12	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные	Подготовка к практическим занятиям, тестированию,		

	пороки сердца.	текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. - 4		
13	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -6	
14	Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -5	
15	Заболевания печени		Подготовка	

	и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.		к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -5	
16	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -5	
17	Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с	

			<p>помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов.</p> <p>-5</p>	
18	<p>Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).</p>		<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов.</p> <p>-5</p>	
19	<p>Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.</p>		<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных</p>	

			материалов. -5	
20	<p>Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).</p>			<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 6</p>
21	<p>Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия.</p>			<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 6</p>
22	<p>Биопсийная работа.</p>			<p>Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью</p>

				учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 5
	ИТОГО (АЧ)	48	35	17

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Пато- и морфогенез внезапной сердечной смерти	5
2.	История бальзамирования: от Древних времен до наших дней.	5
3.	Патоморфология болезни Ходжкина	5
4.	Редкие болезни желудочно-кишечного тракта: болезнь Крона, НЯК и др.	5
5.	Морфология алкогольной болезни	6
6.	Современные методы морфологических исследований, молекулярно-биологическая классификация карцином молочной железы	6
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы в Нижегородской области	6
8.	Патологоанатом и общество	6

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых тестовых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК	Общая патология	Тестовы	5	5

				е задания		
2.	5	ТК	Общая патология	Тестовые задания, ситуационные задачи	24	40 Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	6	ВК	Частная патология	Тестовые задания	5	5
4.	6	ТК	Частная патология	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	40 Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.	7	ТК	Клиническая патологическая анатомия	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	8 Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

Вводный контроль (ВК), текущий контроль (ТК)

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## 6.2. Примеры оценочных средств<sup>1</sup>:

### 1. Общая патология:

#### Экссудативное воспаление:

1. Выделите фазу воспалительной реакции

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) полнокровие | 4) репарация   |
| 2) дистрофия   | 5) регенерация |
| 3) экссудация  |                |

2. Основными клетками в очаге при остром воспалении являются

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1) моноциты   | 4) нейтрофильные лейкоциты |
| 2) макрофаги  | 5) фибробласты             |
| 3) гистиоциты |                            |

3. Что такое экссудат?

- 1) отечная жидкость
- 2) воспалительная жидкость
- 3) патологическая жидкость, содержащая белок
- 4) воспалительная жидкость с добавлением эритроцитов
- 5) любая патологическая жидкость

4. Укажите вид экссудативного воспаления

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) серозное         | 4) слизистое   |
| 2) гранулематозное  | 5) хроническое |
| 3) интерстициальное |                |

5. Выделите ошибочное название вида экссудативного воспаления

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) серозное   | 4) фиброзное  |
| 2) гнойное    | 5) гнилостное |
| 3) фибриновое |               |

6. Локализация, в которой развивается только дифтеритическое воспаление и не бывает крупозного

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) плевра   | 4) небные миндалины |
| 2) брюшина  | 5) толстый кишечник |
| 3) перикард |                     |

7. На слизистой оболочке полости рта развивается следующий тип фибринозного воспаления:

- 1) флегмонозное:
- 2) интерстициальное:
- 3) геморрагическое:
- 4) гнилостное:
- 5) дифтеритическое.

8. При микроскопии гнойный экссудат диагностируется по большому количеству

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 1) фибрина                  | 4) лимфоцитов  |
| 2) нейтрофильных лейкоцитов | 5) эритроцитов |
| 3) макрофагов               |                |

9. Укажите название гнойного воспаления

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) абсцесс   | 4) киста    |
| 2) гранулема | 5) гематома |
| 3) анасарка  |             |

10. Укажите разновидности острого катарального воспаления

- 1) серозный
- 2) слизистый
- 3) слизисто-гнойный

- 4) гнойный
- 5) все перечисленные

### Экссудативное воспаление

1. Назовите формы (виды) воспаления в зависимости от преобладания той или иной воспалительной реакции P=2
2. Перечислите морфологические виды острых катаров P=5
3. В развитии каких морфологических изменений выражается перестройка слизистой оболочки при хроническом катаре P=4
4. Назовите наиболее частые исходы острого абсцесса P=3
5. Больной длительное время страдал почечным заболеванием. Умер от уремии (отравлении азотистыми шлаками при недостаточности функции почек). На вскрытии кроме патологии почек обнаружен фибринозный перикардит и дифтеритический колит.
  1. опишите внешний вид перикарда, обнаруженный на вскрытии P=3
  2. дайте название такому сердцу P=1
  3. какая разновидность (вид) фибринозного воспаления развилась в перикарде P=1
  4. может ли здесь (в перикарде) развиться другая разновидность фибринозного воспаления P=1
  5. какие исходы могут быть у фибринозного перикардита P=2
  6. какое морфологическое изменение слизистой оболочки толстого кишечника определяет в данном случае дифтеритический вид фибринозного воспаления P=1
  7. может ли в этой локализации развиваться крупозное воспаление P=1
  8. назовите исход фибринозного воспаления толстого кишечника P=1
  9. назовите другие локализации дифтеритического воспаления P=4
  10. какова была причина дифтеритического колита, описанного в задаче P=1

## 2. Частная патология

### Туберкулез

#### Вариант 1

1. Назовите формы прогрессирования первичного туберкулеза P-4
2. Какие морфологические изменения происходят при стабилизации и заживлении очагов первичного туберкулеза? P-6
3. Какие морфологические изменения характерны для туберкулезного лимфаденита /препарат № 164/ P-2
4. Больной 60 лет длительное время страдал фиброзно-кавернозным туберкулезом легких, постепенно нарастали симптомы хронической легочно-сердечной недостаточности, от которой он скончался.
  - 1) перечислите основные морфологические черты этой формы туберкулеза P-5
  - 2) опишите строение стенки хронической каверны P-3
  - 3) объясните, почему у больного развилась хроническая сердечная недостаточность P-1
  - 4) какой отдел сердца будет изменен больше? P-1
  - 5) каковы возможные причины смерти при вторичном туберкулезе? P-5

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации.

#### 1. Установите соответствие:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. первичный туберкулёз    | а) острый очаговый туберкулёз                      |
| 2. гематогенный туберкулёз | б) гематогенно диссеминированный туберкулёз легких |
| 3. вторичный туберкулёз    | в) рост первичного аффекта                         |

Правильный ответ: 1-в 2-б 3-а

#### 2. Установите правильную последовательность событий при развитии рака шейки матки:

- рак «in situ»
- дисплазия эпителия III степени
- дисплазия эпителия I, II
- инвазивная карцинома

метастазирование

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5

3. Назовите морфологический вид некроза:



сухой

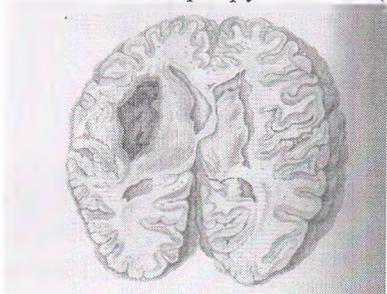
влажный

гангрена

творожистый

коликвационный

4. Кровоизлияние с разрушением (некрозом) ткани называется:



кровоподтёк

петехия

экхимоз

гематома

геморрагическая инфильтрация

5. Дополните:

\_\_\_\_\_ – это очаговое гнойное воспаление с расплавлением ткани (некрозом) и последующим образованием полости

Правильный ответ: абсцесс

6. Для септицемии характерно все перечисленное, кроме:

бурное быстрое течение

развитие геморрагического синдрома

некротические изменения в паренхиматозных органах

метастатические гнойники

выраженная гемолитическая желтуха

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия: Учебник. Струков А.И.,	0	50

Серов В.В. - 7-е изд., доп. и перераб. под.ред. В.С.Паукова – М., ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 880 с.		
---	--	--

\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

## 8.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
2.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
3.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.2 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
4.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 140 с.	20	200
5.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 164 с.	10	200
6.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.	20	200
7.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.	20	200
8.	Тестовые задания по общему курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 88 с.	20	200
9.	Тестовые задания по частному курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 90 с.	20	200
10.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, С.С.Кузнецов – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015– 52 с.	20	200

11.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, А.А.Артифексова – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015– 64 с.	0	200
12.	М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по секционно-биопсийному курсу: Учебное пособие.- М.: Медицина, 2004 – 256 с.	0	50
13.	Романов В.С., Артифексова А.А. Учебное пособие по биопсийно-секционному курсу: Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2009.-89 с.	0	50

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. - М.: Медицина, 2005.-432с.	0	20
2	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбаков М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002 г. – 896 с.	0	35
3	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
4	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
5	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
6	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2, 4.2. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-680с.	0	20
7	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.1. Общий курс. - М.: Медицина, 2000.-528С.	0	20
8	П/р В.В. Серова, М.А. Пальцева. Патологическая анатомия. Курс лекций. - М.: Медицина, 1998.-640С.	0	50
9	Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1998.-544с.	0	40

10	Серов В.В. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1987.-288С.	0	30
11	Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патологическая анатомия. Атлас. - М.: Медицина, 1986.-368С.	0	20

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 6 учебных комнат
2. Конференц-зал
3. Музей макропрепаратов

\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;  
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;  
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, монитор, принтер.

Оверхет, слайдоскоп.

65 монокулярных микроскопа, 1 криостат, 1 замораживающий микротом, 1 холодильник, набор химических реактивов для приготовления препаратов,

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Доски.

*\* лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

#### Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись